- Collaboration LAB!
 Was war anders als bei einer "normalen" Tagung mit Workshops?
- Arbeitshilfe, Workshop-Leitfaden, Interaktivität, und der Punkt «Geschenke» im WSh-Leitfaden ©
- 5 Projekte/UH werden ausführlich vorgestellt und im Hinblick auf Wirkungsorientierung diskutiert
- 58 Tn. aus 37 verschiedenen Organisationen, bzw. Institutionen!
 - > Wie hat sich diese Diversität auf den Prozess und das Ergebnis ausgewirkt?

Ziele des Tages

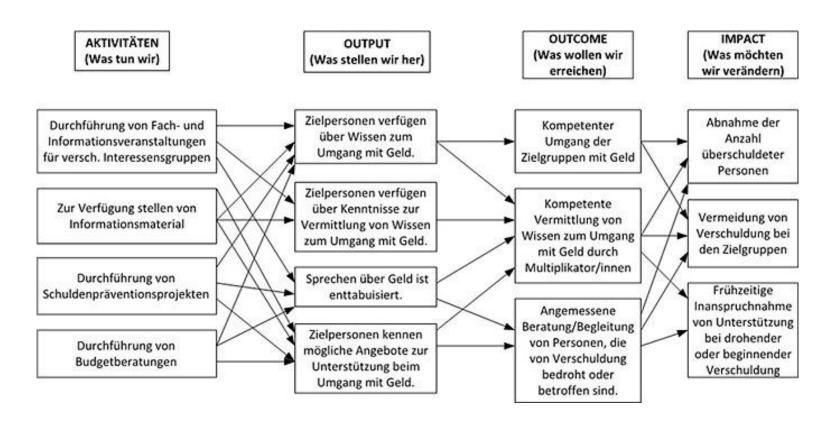
- Tn. können erklären, was sie unter Wirkungsorientierung verstehen
- ... wissen, wie sie mit einem systematischen Prozess die Qualität und Wirkung von Lernmedien erhöhen können
- ... wissen, wo sie sich Hilfe holen können
- ... tragen Minimalstandards punkto Qualität und Wirkung mit sich und können diese anwenden
- ... können die Arbeitshilfe, mit der heute gearbeitet wurde, für ihre Projekte und Ziele anwenden und adaptieren (ownership)

Beobachtungen I

- Diversität der Tn. zeigt sich auch in der Diversität der Workshops: von der Projektidee (mit Pilot) bis zum ausgearbeiteten und erprobten Handbuch
- Diskussion über Werte und Ziele. Wieweit darf man in der Schule das Verhalten der SuS in eine bestimmte Richtung (Nachhaltigkeit) beeinflussen. Wo sind die Grenzen (vgl. politische Bildung!)
- On a beaucoup discuté comment mesurer l'impact.
 Wichtig ist v.a. die Wirkungsziele zu benennen!
- Ein Wirkungsmodell kann ganz schön komplex sein…

Beispiel Wirkungsmodell

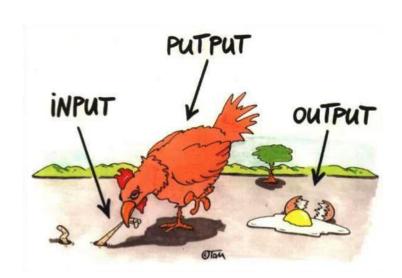
(Schuldenberatung Aargau – Solothurn)



Quelle: http://www.schulden-ag-so.ch/praevention/theorie-und-praxis.php

Beobachtungen II

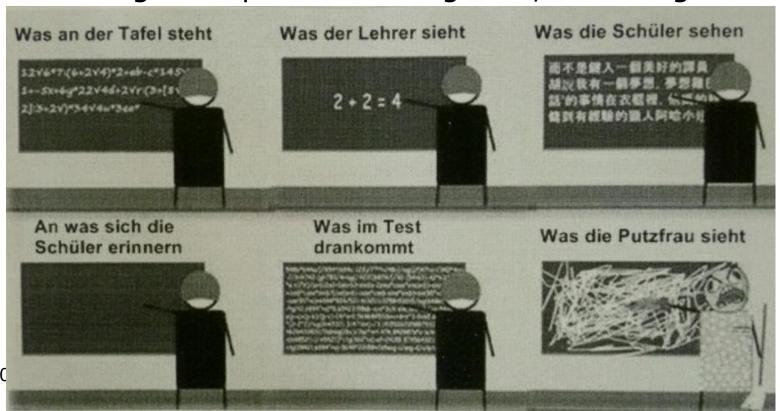
Einfacheres Wirkungsmodell



Input > Putput > Output: das "Putput-Erlebnis" ist zentral!

Beobachtungen III

Eigentlich ist es ganz einfach:
 Das ganze Projekt noch einmal mit dieser
 Wirkungs-Perspektive durchgehen, das bringt's!



BNE, also Bildung mit Aufklärungswirkung, steht immer im Konflikt mit Macht- und Herrschaftsinteressen

Karl-Horst Dieckhoff Tutzing-Stiftung, München

Herzlichen Dank an alle OrganisatorInnen und Teilnehmenden!