

# FUB-Fachtreffen 2023

09:00	Begrüßung, Ziele, Programm, Check-in / <i>Accueil, objectifs, programme, check-in</i>
09:15	Rückblick Collab 22 / <i>Retrospective Collab 22</i>
09:35	Input «ESDG: Learning Objectives»
09:50	Individuelle Reflexion / <i>Réflexion individuelle</i>
10:05	World café (incl. Pause)
11:05	Präsentation/Kurzüberblick/ev. Diskussionen / <i>Présentation/synthèse/év. discussions</i>
11:20	Specific learning objectives, Topics, Methods: individuell und zu zweit / <i>individuel et à deux</i>
11:45	Aufträge an die FUB / <i>Mandats à la CEE</i>
12:00	Mittagspause / <i>Pause déjeuner</i>
12:45	Berichte aus der FUB / <i>Rapports de la CEE</i>
13:00	Gründungsversammlung / <i>Assemblée constitutive</i>
14:00	Abschluss / <i>Terminé</i>

Sustainable Development Goals

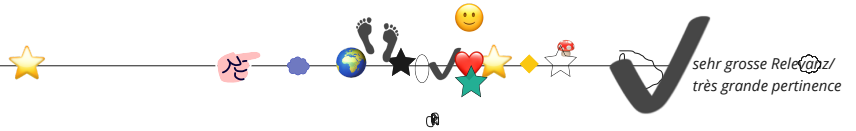
Relevanz für mein/unser Angebot  
Pertinence pour mon offre

Keine Relevanz /  
aucune pertinence



Relevanz für die Umweltbildung allgemein  
Pertinence pour l'éducation à l'environnement en général

Keine Relevanz /  
aucune pertinence



Key competencies

Relevanz für mein/unser Angebot  
Pertinence pour mon offre

Keine Relevanz /  
aucune pertinence



Relevanz für die Umweltbildung allgemein  
Pertinence pour l'éducation à l'environnement en général

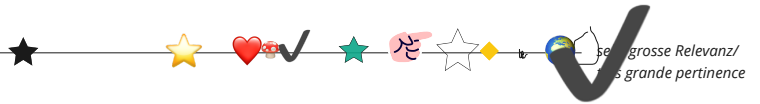
Keine Relevanz /  
aucune pertinence



Unterscheidung in cognitive – socio-emotional – behavioural  
Distinction entre cognitive – socio-emotional – behavioural

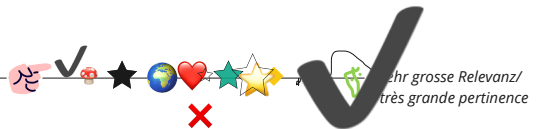
Relevanz für mein/unser Angebot  
Pertinence pour mon offre

Keine Relevanz /  
aucune pertinence



Relevanz für die Umweltbildung allgemein  
Pertinence pour l'éducation à l'environnement en général

Keine Relevanz /  
aucune pertinence



World Café

**Tisch 1**  
Sustainable Development Goals

1. Was ist die Bedeutung der SDGs für die Welt? Welche Ziele sind für Sie am wichtigsten? Wie können wir diese Ziele erreichen?

2. Welche Rolle spielen die SDGs in der Bildung? Wie können wir die SDGs in der Schule umsetzen?

3. Welche SDGs sind für die Umwelt am wichtigsten? Wie können wir diese Ziele erreichen?

4. Welche SDGs sind für die Gesellschaft am wichtigsten? Wie können wir diese Ziele erreichen?



**Tisch 4**  
Sustainable Development Goals

1. Was ist die Bedeutung der SDGs für die Welt? Welche Ziele sind für Sie am wichtigsten? Wie können wir diese Ziele erreichen?

2. Welche Rolle spielen die SDGs in der Bildung? Wie können wir die SDGs in der Schule umsetzen?

3. Welche SDGs sind für die Umwelt am wichtigsten? Wie können wir diese Ziele erreichen?

4. Welche SDGs sind für die Gesellschaft am wichtigsten? Wie können wir diese Ziele erreichen?

**Tisch 2**  
Key competencies

1. Was ist die Bedeutung der Schlüsselkompetenzen für die Schüler? Welche Kompetenzen sind für Sie am wichtigsten? Wie können wir diese Kompetenzen fördern?

2. Welche Rolle spielen die Schlüsselkompetenzen in der Bildung? Wie können wir diese Kompetenzen in der Schule umsetzen?

3. Welche Schlüsselkompetenzen sind für die Zukunft am wichtigsten? Wie können wir diese Kompetenzen fördern?

4. Welche Schlüsselkompetenzen sind für die Gesellschaft am wichtigsten? Wie können wir diese Kompetenzen fördern?

Welche Kompetenzen sind wichtig? Welche sind die wichtigsten Kompetenzen?

Systems Thinking Competencies	Systemisches Denken
Anticipatory Competency	Antizipatorische Kompetenz
Normative Competency	Normative Kompetenz
Strategic Competency	Strategische Kompetenz
Collaboration Competency	Kooperationskompetenz
Critical Thinking Competency	Kritische Denkfähigkeit
Self-awareness Competency	Selbstbewusstheit
Integrated problem-solving competency	Integrierte Problemlösungskompetenz

1. Was ist die Bedeutung der Schlüsselkompetenzen für die Schüler? Welche Kompetenzen sind für Sie am wichtigsten? Wie können wir diese Kompetenzen fördern?

2. Welche Rolle spielen die Schlüsselkompetenzen in der Bildung? Wie können wir diese Kompetenzen in der Schule umsetzen?

**Tisch 5**  
Key competencies

1. Was ist die Bedeutung der Schlüsselkompetenzen für die Schüler? Welche Kompetenzen sind für Sie am wichtigsten? Wie können wir diese Kompetenzen fördern?

2. Welche Rolle spielen die Schlüsselkompetenzen in der Bildung? Wie können wir diese Kompetenzen in der Schule umsetzen?

3. Welche Schlüsselkompetenzen sind für die Zukunft am wichtigsten? Wie können wir diese Kompetenzen fördern?

4. Welche Schlüsselkompetenzen sind für die Gesellschaft am wichtigsten? Wie können wir diese Kompetenzen fördern?

Welche Kompetenzen sind wichtig? Welche sind die wichtigsten Kompetenzen?

Systems Thinking Competencies	Systemisches Denken
Anticipatory Competency	Antizipatorische Kompetenz
Normative Competency	Normative Kompetenz
Strategic Competency	Strategische Kompetenz
Collaboration Competency	Kooperationskompetenz
Critical Thinking Competency	Kritische Denkfähigkeit
Self-awareness Competency	Bewusstsein schaffen dafür, wo die größten Hebel liegen
Integrated problem-solving competency	Integrierte Problemlösungskompetenz

1. Was ist die Bedeutung der Schlüsselkompetenzen für die Schüler? Welche Kompetenzen sind für Sie am wichtigsten? Wie können wir diese Kompetenzen fördern?

2. Welche Rolle spielen die Schlüsselkompetenzen in der Bildung? Wie können wir diese Kompetenzen in der Schule umsetzen?

**Tisch 3**  
Cognitive - Socio Emotional - Behavioural

1. Was ist die Bedeutung der kognitiven, sozio-emotionalen und verhaltensbezogenen Kompetenzen für die Schüler? Welche Kompetenzen sind für Sie am wichtigsten? Wie können wir diese Kompetenzen fördern?

2. Welche Rolle spielen die kognitiven, sozio-emotionalen und verhaltensbezogenen Kompetenzen in der Bildung? Wie können wir diese Kompetenzen in der Schule umsetzen?

3. Welche kognitiven, sozio-emotionalen und verhaltensbezogenen Kompetenzen sind für die Zukunft am wichtigsten? Wie können wir diese Kompetenzen fördern?

4. Welche kognitiven, sozio-emotionalen und verhaltensbezogenen Kompetenzen sind für die Gesellschaft am wichtigsten? Wie können wir diese Kompetenzen fördern?

1. Was ist die Bedeutung der kognitiven, sozio-emotionalen und verhaltensbezogenen Kompetenzen für die Schüler? Welche Kompetenzen sind für Sie am wichtigsten? Wie können wir diese Kompetenzen fördern?

2. Welche Rolle spielen die kognitiven, sozio-emotionalen und verhaltensbezogenen Kompetenzen in der Bildung? Wie können wir diese Kompetenzen in der Schule umsetzen?

**Gruppe 6**  
Cognitive - Socio Emotional - Behavioural

1. Was ist die Bedeutung der kognitiven, sozio-emotionalen und verhaltensbezogenen Kompetenzen für die Schüler? Welche Kompetenzen sind für Sie am wichtigsten? Wie können wir diese Kompetenzen fördern?

2. Welche Rolle spielen die kognitiven, sozio-emotionalen und verhaltensbezogenen Kompetenzen in der Bildung? Wie können wir diese Kompetenzen in der Schule umsetzen?

3. Welche kognitiven, sozio-emotionalen und verhaltensbezogenen Kompetenzen sind für die Zukunft am wichtigsten? Wie können wir diese Kompetenzen fördern?

4. Welche kognitiven, sozio-emotionalen und verhaltensbezogenen Kompetenzen sind für die Gesellschaft am wichtigsten? Wie können wir diese Kompetenzen fördern?

1. Was ist die Bedeutung der kognitiven, sozio-emotionalen und verhaltensbezogenen Kompetenzen für die Schüler? Welche Kompetenzen sind für Sie am wichtigsten? Wie können wir diese Kompetenzen fördern?

2. Welche Rolle spielen die kognitiven, sozio-emotionalen und verhaltensbezogenen Kompetenzen in der Bildung? Wie können wir diese Kompetenzen in der Schule umsetzen?



11:20 - 11:35

**Individuell / individuel :**

**Überblick verschaffen zu...**

***Avoir un aperçu de...***

- Specific learning objectives
- Suggested Topics
- Learning approaches & methods

*(speziell bei den SDGs, die für mich relevant sind / en particulier pour les SDG qui me concernent)*

Ergibt sich daraus eine Idee/Aufgabe für ...

*Cela donne-t-il une idée/une tâche pour ...*

- Mich / moi ?
- Meine Organisation / mon organisation ?
- Die FUB / La CEE ?

Aufgaben für die FUB /

Tâches pour la CEE:

**Zusammenfassend / en résumé :**

**Das soll die FUB unbedingt und piroritär angehen! Notiere deine Wünsche auf Post-its!**

*Ces sujets doivent être traités de façon prioritaire par la CEE ! Note tes souhaits sur des post-its !*

**Wo würdest du gerne mitarbeiten/mitdenken? Notiere deinen Namen neben das entsprechende Post-it!**

*Sur quel sujet aimerais-tu collaborer/participer ? Note ton nom à côté du post-it correspondant !*

